**1、我们的民族小学**

**一、教学目标**

1．认识“坝、傣”等5个生字。会写“坪、坝”等12个字。能正确读写“坪坝、穿戴、打扮”等19个词语。

2．正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所民族小学的喜爱之情。

3．背诵自己喜欢的部分课文，抄写描写窗外安静情景的句子。

**二、预习学案**

1．课前发动学生搜集有关我国少数民族服饰和风情的图片、文字资料。

2．具有云贵地区少数民族特色的音乐磁带或CD碟片。

3．词语卡片。

**三、导学案**

**第一自然段**

1.请你轻声读第一段，想一想读着这部分课文，你仿佛看到了什么？

从上学路上的景色、不同民族学生的服饰、到校后的活动等方面想象。

2. 请你一边在头脑中展开想象，一边朗读，就能读得更入情入境，

请你试一试。

3. 根据下列提示展开想象，请你用语言描述：早晨，同学们来上学

了，我好象看到了这样的情景：

4. 早晨的校园多美啊，你喜欢这时的校园吗？那么就把你的喜欢的

情感用你的朗读来表达出来吧。

**第二、三自然段**

1. 你喜欢这所民族小学吗？说出你喜欢的理由。

（如：上课时民族小学的学生读课文非常好听，下课时他们尽情嬉戏，

非常快乐等等。）

2. 这读书的声音究竟有多好听啊？找出课文中的句子说一说。

理解“窗外十分安静……”一句，体会正因为同学们读书的声音非常好听，所以树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶不飞了，猴儿也来了。

3. 下课了，小朋友做些什么？操场会是怎么的一幅情景？想象描述。

朗读有关句子。

4. 同学们读得可真好，如果你能和民族小学的小朋友一起游戏，你

想和他们一起玩什么？

**第四自然段**

1. 这所民族小学留给你什么印象？（令人难以忘怀）

2. 在这所民族小学学习的同学们是什么感受？（自豪、骄傲）

**小结：**

我们参观了这所民族小学，了解了他们在学校、上课学习、下课活动的情景，多么美丽的民族小学，多么可爱的学生！参观结束了，

让我们说上几句道别的话。

**四、课堂练习**

1. 课文写得很美，你喜欢哪一部分？请你有感情地朗读一下。

2. 把你喜欢的部分背下来。

pīng bà chuān dài hú dié

（ ） （ ） （ ）

jìng lǐ yóu xì yáo huàng

（ ）（ ） （ ）

二. 组组看： 给下面的汉字加上偏旁组成生字，写在括号里：

平 （ ） 召 （ ）

胡 （ ） 同 （ ）

且 （ ） 戈 （ ）

白族 傣族 瑶族 苗族 维吾尔族

泼水节 火把节 盘王节 库耳班节 花山节

**五、课后作业**

你们的课余生活是怎么安排的？让我们把每天的课余生活记录下来。可以用日记的方式来记，也可以用列表格的方式来记，以后我

们再来交流。

**六、板书设计**

我们的民族小学

     不同民族----装扮美丽

   上课----------小动物

      玩耍----------小动物